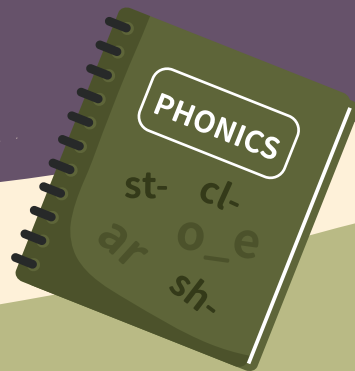


兒美高互動遠距教學活動 主教材【Phonics 篇】



適用程度：初階學習者

Why This?

結合線上互動活動學習發音規則，增添發音課程趣味性，建立基礎的拼讀力



活動所需資源

教師：

- ✓ 發音規則投影片
- ✓ 發音單字投影片
- ✓ 發音韻文投影片
- ✓ 線上計時器
- ✓ 罐頭歡呼音效



線上計時器

<https://pse.is/timer1>



罐頭歡呼音效

<http://user131557.piee.pw/CaKid>



教學活動步驟

- 1 運用已知的發音規則投影片，引導學生看圖答字，複習已知的發音規則與發音字彙。
- 2 展示新的發音規則投影片，介紹發音規則。
- 3 展示新的發音單字投影片，介紹發音單字。
- 4 依序引導學生練習聽音辨字、看字讀音、聽音寫字，熟練目標發音規則與發音單字。
- 5 運用遠距教學活動，引導學生讀出學生課本中的發音字彙或韻文。



遠距活動一

Time's Up!

看字讀音

- 1 請每位學生在聊天視窗預測「限時 1 分鐘內，全班可合作說出幾個發音單字」。
- 2 指定學生挑戰順序，運用線上計時器，限時 1 分鐘，展示發音單字投影片，請學生依序讀出發音單字，唸錯不用重來，全班可協力提醒，一起過關。
- 3 時間截止後，帶領學生複習本次發音單字，並使用罐頭歡呼音效表揚成功預測者。



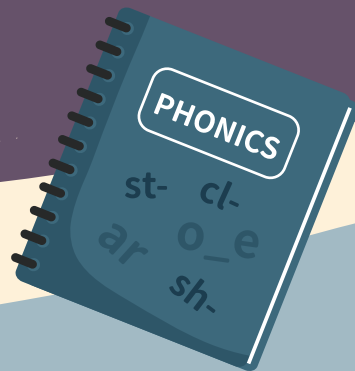
遠距活動二

We Did It!

熟練發音規則

- 1 展示發音韻文投影片，並引導全班一起讀完韻文。
- 2 老師唸誦韻文，請學生聽到指定發音規則（如：Long a）的字時，做出指定動作（如：比愛心）。
- 3 順利完成後撥放罐頭歡呼音效鼓勵學生，再增加活動難度，挑戰兩個發音規則，分別做出不同任務。

兒美高互動遠距教學活動 主教材【Phonics 篇】



適用程度：進階學習者

Why This?

藉由高節奏感的課程教學，奠定學生發音力，強化拼讀技巧



活動所需資源

教師：

- ✓ 發音規則投影片
- ✓ 發音單字投影片
- ✓ 發音韻文投影片
- ✓ 線上碼表
- ✓ 罐頭歡呼音效



線上碼表

<https://pse.is/timer2>

學生：

- ✓ 蠟筆（或彩色筆）
- ✓ 空白紙 5 張



罐頭歡呼音效

<http://user131557.piee.pw/CaCkid>



教學活動步驟

- 1 運用已知的發音規則投影片，以看圖答字的方式，引導學生複習已知的發音規則與發音字彙。
- 2 展示新的發音規則投影片，介紹發音規則。
- 3 展示新的發音單字投影片，介紹發音單字。
- 4 依序引導學生練習聽音辨字、看字讀音、聽音寫字，熟練目標發音規則與發音單字。
- 5 展示新的發音韻文投影片，介紹發音韻文。



遠距活動一

Time Flies!

看字讀音

- 1 將全班分為兩組，老師指定每組成員挑戰順序，並指定先挑戰的組別。
- 2 教師以線上碼表開始計時，請每組成員依序接力唸完發音韻文，每人每次限唸一個單字。
- 3 完整唸完且使用時間最短之隊伍獲勝，並獲得罐頭歡呼音效。



遠距活動二

What's Wrong?

聽音寫字

- 1 請學生拿出蠟筆（或彩色筆）與 5 張紙。
- 2 教師展示發音韻文投影片，朗讀內容，並故意唸錯其中 5 個單字。
- 3 請學生挑出錯誤的字，並寫在白紙上、展示於鏡頭前。
- 4 最快答對的學生獲勝，並獲得罐頭歡呼音效。