

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【文法篇】



適用程度：初階學習者

## Why This?

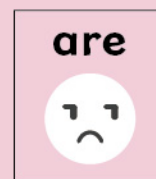
跳脫單純紙筆，以活潑的方式進行文法練習



### 活動所需資源

- ✓ 依班級人數選出課本中符合文法的課文例句，製作成方便發送的文字訊息。
- ✓ 依文法製作選擇題投影片，回答選項搭配臉部表情供學生模仿作答（如右圖）。

(1). I \_\_\_\_\_ cooking.



### 教學活動步驟

- 1 依既有課程規劃，教授並確認學生已了解目標文法觀念。
- 2 運用遠距活動進行反覆演練，提高學生參與樂趣。



#### 遠距活動一

##### Read My Lips

- 1 全班以個別身份參與，並打開視訊鏡頭。
- 2 老師指定表演順序，並個別將打好的課文例句私訊或 Email 給學生。
- 3 輪到者須將麥克風關閉，無聲說出指定例句。
- 4 其他同學則打開麥克風進行搶答。
- 5 最先講出完整正確答案者，得一分。



#### 遠距活動二

##### Make the Best Face

- 1 全班以個別身份參與，關閉麥克風並打開視訊鏡頭。
- 2 老師分享畫面展示選擇題投影片。
- 3 數到三，結束畫面分享，讓學生統一以臉部表情作答。
- 4 建議老師擷取全班畫面方便確認答案，正確者得一分。
- 5 依作答情況適時進行文法解說。

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【文法篇】



適用程度：進階學習者

## Why This?

以團隊遊戲驗收句構概念，引導學生善用文句創作



### 活動所需資源

- ✓ Jamboard：每頁三句，將句子拆解成詞組，一張便利貼放上一個詞組，隨機排列。（如下圖）
- ✓ 句子投影片：每頁提供一個句子前半部或後半部的內容。
- ✓ 視訊背景圖：利用小畫家、PPT 或 Canva 等，製作「團隊合作獎」、「最佳創意獎」圖片。
- ✓ 空白紙：每位學生準備 5 張。
- ✓ 彩色筆：每位學生準備 1 至 2 支。

enjoy running.	I	She	sleeps late.
cooking.	never	likes	My father

1

2

3



### 教學活動步驟

- 1 請學生觀察單元句型例句，並找出共同的元素，例如：Ving、in/on/under。
- 2 老師描述句型的語用情境，並提醒句法結構。
- 3 利用反覆的練習，引導學生熟悉句子的語境、語意與結構。



### 遠距活動一

#### Let's Move!

- 1 將學生分組，指定各組進入不同 Jamboard 白板。
- 2 提醒每句答案可能有不同組合。
- 3 各組同時以最快的速度進行句子排列。
- 4 完成後，由老師檢查是否正確。
- 5 答對率最高且最快的組別可獲頒「團隊合作獎」。



### 遠距活動二

#### You Complete Me

- 1 老師展示句子投影片。
- 2 限時內，學生在紙上寫出另外一半的句子。
- 3 請學生同時展示自己創作的句子。
- 4 老師檢查句子的正確性，並請學生欣賞彼此的創意，選出「最佳創意獎」。