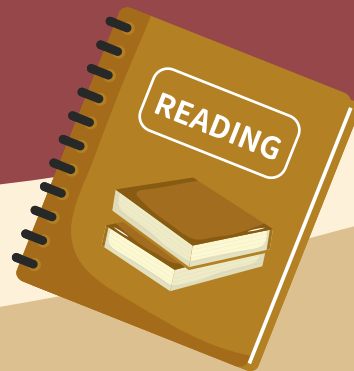


兒美高互動遠距教學活動 主教材【閱讀篇】

適用程度：初階學習者



Why This?

透過讀本任務掌握關鍵閱讀技巧並培養閱讀理解力



活動所需資源

老師：

- ✓ Retell 投影片：問題設計建議涵蓋主旨、人 / 事 / 時 / 地 / 物或學生的想法，並將問題依序編號（六題為佳）。
- ✓ 轉盤：將 Retell 投影片的問題編號設計在轉盤上。

學生：

- ✓ 白紙 3 至 4 張
- ✓ 彩色筆 1 盒



轉盤連結

<https://pickerwheel.com/>



教學活動步驟

《閱讀前》透過課文圖片、標題來介紹文章或故事主題，並引導學生預測故事情節。

《閱讀中》帶領學生進入文本閱讀；分段落找出細節、關鍵字或大意；進行班級朗讀及個人朗讀。

《閱讀後》透過活動讓學生內化閱讀策略、理解文意並連結個人生活經驗。



遠距活動一

Spin & Retell

閱讀後 Comprehension

- 1 請學生關閉麥克風，開啟視訊鏡頭。
- 2 秀出「Retell 投影片」，帶學生唸過全部的問題。
- 3 老師指定學生任一號碼（建議同一號碼至少指定 2 位學生），並分享轉盤畫面，開始抽號碼。
- 4 抽中號碼的學生進行舉手搶答，老師唱名後即可開啟麥克風回答。
- 5 答對者得一分，最高分者獲勝。



遠距活動二

Comic Maker

閱讀後 Visualization

- 1 老師以問問題的方式總結文本內容，並引導學生組織故事情節或文章大意。
- 2 老師引導學生在紙上寫出情節或大意，並開始畫圖。
- 3 老師可依文章類型，指定學生以四格漫畫（fiction）或一則圖說（non-fiction）呈現。
- 4 完成者拍照回傳，下次上課時可讓學生口頭發表作品。

兒美高互動遠距教學活動 主教材【閱讀篇】

適用程度：進階學習者



Why This?

將閱讀策略設計成活動，強化組織架構並培養思辨能力

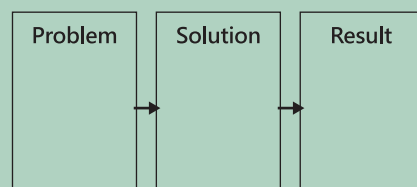


活動所需資源

老師：

- ✓ Jamboard
- ✓ 組織圖表放於 Google Slides (如：Problem & Solution、Cause & Effect、KWL Chart)，每張 slide 秀出學生名，以利辨別，如右圖。

Name:



教學活動步驟

《閱讀前》引導學生透過課文圖片、標題或字詞來預測這篇文章或故事的主題為何；請學生分享對於故事主題之個人經驗或想法。

《閱讀中》引導學生找出文章大意或細節，讓學生分段落預測接下來的文章或故事情節。

《閱讀後》透過活動及組織圖表，讓學生進行推論並培養思辨能力。



遠距活動一

Super Predictor 讀前 Prediction

- 1 老師說出文章標題，請學生進入 Jamboard 進行預測。
- 2 指定每位學生打出 6 至 8 個文章可能出現的關鍵字 (可指定詞性及數量，如：名詞 2 個、動詞 2 個……等)
- 3 進入文本後，當唸到自己預測的關鍵字時，進入 Jamboard 將文字圈出。
- 4 猜對最多字者獲勝，成為「最佳預測王」。



遠距活動二

Let's Organize 讀後 Analyzing

- 1 老師分享 Google Slides 連結，請學生登入並找到屬於自己組別的頁面。
- 2 學生兩人一組，協力完成組織圖表。
- 3 活動進行中，老師隨時觀察執行狀況並適時給予鼓勵和協助。