

兒美高互動遠距教學活動 主教材【寫作篇】



適用程度：初階學習者

Why This?

簡單引導加上趣味活動，積沙成塔累積創作能量



活動所需資源

- ✓ 擷取課文段落，依學生程度與人數，挖空適量字詞，製作成故事填空板（見下方圖示範例）

Once upon a time, there were three little (1) pigs. They (2) _____ and Mama said they should (3) _____ their own houses. The first little (1) pig was (4) _____

- ✓ 依學生能力選擇：Google Doc（打字），事先鍵入學生姓名和順序；或白紙數張（手寫）
- ✓ 利用 Wordwall 網站的 Open the Box 模板製作遊戲板（如下圖），一個學生至少一個盒子，各填入一個動詞（範例見連結或 QR Code）



遊戲板範例

<https://bit.ly/3vU7FCU>



教學活動步驟

- 1 確認學生已學會該單元之目標字彙及句型，如：能分辨動詞、名詞。
- 2 透過遠距活動，引導他們發揮創意，改編課文或創作簡單故事。



遠距活動一

My Funny Textbook

- 1 老師給予單字提示，如：一種動物、兩個動作等。鼓勵學生發揮創意，任意提供對應單字。

- 2 老師在 Google Doc 記下列表並同步顯示。

- 3 老師展示故事填空板。

- 4 請學生從單字列表挑字並依文法修改詞彙填入，可雲端打字或寫在紙上展示。



遠距活動二

Unbox the Story

- 1 老師指派學生創作順序，接力完成一個故事。

- 2 老師指定開頭，如：One day, I ... 。

- 3 老師同步顯示 Open the Box 遊戲板。

- 4 學生依序選擇盒子，在 Google Doc 使用提示動詞創作句子或寫在紙上展示。

- 5 完成後，全班接力朗讀故事。

兒美高互動遠距教學活動 主教材【寫作篇】



適用程度：進階學習者

Why This?

透過遊戲熟悉文類架構，利用影音激發學生創作力



活動所需資源

教師

- ✓ Jamboard 故事結構圖：點擊連結，建立副本，依故事情節，修改便利貼上的內容。
- ✓ 線上計時器
- ✓ 廣告影片

學生

- ✓ 白紙 2 張。
- ✓ 筆 1 至 2 支。



Jamboard

<https://pse.is/3dfyka>



線上計時器

<https://pse.is/timer1>



廣告影片

<https://youtu.be/Juv2c0xgGno>

John Lewis (2020, Nov 13). Christmas 2020 Ad
| Give A Little Love |
Waitrose & John Lewis [Video]



教學活動步驟

- 1 引導學生分析、歸納指定文本類型的架構。
- 2 透過遠距活動，有系統地讓學生練習寫作架構及發揮創意。
- 3 待學生熟悉後，即可開始創作。



遠距活動一

Bee a Story

- 1 提供 Jamboard 故事結構圖的連結，並邀請學生加入。
- 2 限時 20 秒，請全班合作將便利貼的內容，依文本架構分類，貼至指定區域。
- 3 確認答案後，請學生將便利貼內容於紙上改寫為句子，完成故事開頭。
- 4 重覆步驟 1 至 3，完成故事中、後段。



遠距活動二

Eventually!

- 1 老師播放影片，並在 1 分 35 秒暫停。
請學生根據影片內容猜想，並以 30 至 50 字寫出結局。（如學生程度佳，可指定結局類型，如：溫馨、悲傷、幽默等。）
- 2
- 3 請學生輪流發表自己的創作，全班最後選出最有創意的結局。