

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【口說篇】



適用程度：初階學習者

## Why This?

透過活潑的顏色配對及接龍，激發學生練習口說的動機



### 活動所需資源

#### 教師

- ✓ 完整對話內容投影片
- ✓ 對話填空練習投影片：老師事先將對話內容挖空（可視班級程度決定空格數量），並呈現於投影片，一張投影片放一句，並提供三個不同顏色的選項，如右圖。
- ✓ 對話排序練習投影片：老師將完整對話重新排序並編號（建議6至8句），置於一張投影片中。

A: What do you have \_\_\_ your bag?  
B: I have a pencil and a book.

of

at

in

#### 學生

- ✓ 白紙 3 張。
- ✓ 紅、藍、綠彩色筆各一支。



### 教學活動步驟

- 1 透過課本中的圖片或漫畫，利用問答引導學生討論對話情境（人／事／時／地／物）。
- 2 老師藉由「完整對話內容投影片」逐句帶讀過一遍。
- 3 團體練習，老師和全班進行角色扮演（可指定學生使用不同的聲音或情緒語調，增加練習的趣味性）。
- 4 最後透過活動強化學生理解對話內容。



#### 遠距活動一

##### Color Coding

- 1 活動開始前，請學生拿出三張白紙，並各畫出一個實心色圈（紅／藍／綠）。
- 2 請學生關閉麥克風，並開啟視訊鏡頭。老師秀出「對話填空練習投影片」，帶學生唸出後，倒數5秒，立即請學生在鏡頭前舉出正確答案的顏色。
- 3 老師確認後，隨機指名學生開啟麥克風唸出句子。
- 4 感謝全班的參與，鼓勵學生拍拍自己的肩膀，說聲「Good job」！



#### 遠距活動二

##### Who's Next?

- 1 老師秀出「對話排序練習投影片」，指定每位學生任一號碼，同時於視訊鏡頭前比出所選的數字。
- 2 學生需依照對話內容依序接龍，開啟麥克風並說出該編號的句子。完成即可將手放下。
- 3 感謝全班的參與和嘗試，鼓勵學生在鏡頭前為自己拍拍手。

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【口說篇】



適用程度：進階學習者

## Why This?

結合學生自身經驗並發揮創意，有效增進口說表達能力



### 活動所需資源

- ✓ 線上投票網站：Fastpoll (請輸入學生英文名當作選項即可)
- ✓ 轉盤：將對話內容的延伸問題設計在轉盤上，建議使用開放式問句。



線上投票網站

<https://fast-poll.com/>



轉盤

<https://pickerwheel.com/>



### 教學活動步驟

- 1 依班級程度，調整反覆練習對話的次數，並請學生圈出指定關鍵字（如：單元字彙、特定詞性）。
- 2 延伸對話內容的主題，透過問答與學生的真實生活連結。
- 3 延伸問答後，透過活動檢視學習成效。



#### 遠距活動一

##### Super Creator

- 1 由老師指派學生不同的對話句子，再請學生發揮創意置換「關鍵字」，並輸入於訊息區。
- 2 老師確認內容後，逐一請學生開啟麥克風唸出自己的句子。
- 3 全班唸完後，傳送製作好的「線上投票網站」連結至訊息區，請學生票選最具創意的句子。票選前三高者成為「今日創意王」。



#### 遠距活動二

##### Wheel of Fortune

- 1 老師共享轉盤畫面，抽出問題，隨機指定學生開麥克風並於限制時間內回答。
- 2 超過時間者失去答題機會，並由其他學生搶答得分。
- 3 順利完成任務者獲得一分，累積最高分者獲勝。