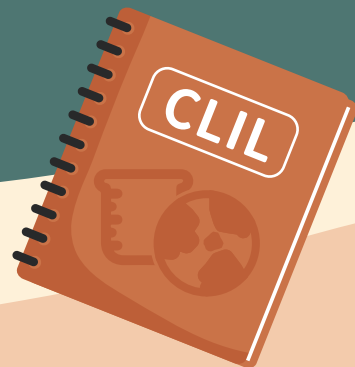


兒美高互動遠距教學活動 主教材【CLIL 篇】



適用程度：初階學習者

Why This?

透過小組活動，活用 CLIL 主題觀念、加分溝通力



活動所需資源

- ✓ 學科影片 ✓ 學科單字 PPT ✓ 學科文本 PPT



教學活動步驟

- 1 播放以學科為主題的影片，帶出本堂課程重點。
- 2 詢問學生主題相關問題（如：What's the best way to start a fire?）。
- 3 使用學科單字 PPT 教授學科主題單字，以口頭問答方式，檢視學生理解度。
- 4 利用學科文本 PPT，向學生解釋學科觀念。
- 5 透過遠距活動，訓練學生學科應用能力、發展溝通表達力。



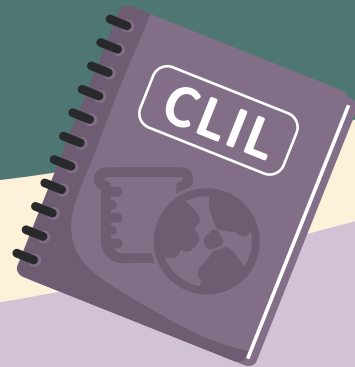
遠距活動

Using It Like A Pro

- 1 將全班分為若干組，並請學生依小組進行腦力激盪。
- 2 請學生運用今日學習到的學科單字、觀念，限時 5 分鐘內發想出日常生活中的常見例子。
- 3 每組推派一位成員作為代表，向全班分享討論到的例子（凡分享 1 個完整例子者，即可得分，採累進計分制）。

兒美高互動遠距教學活動 主教材【CLIL 篇】

適用程度：進階學習者



Why This?

以口說活動及 Venn Diagram 分享文化差異，深化跨文化理解



活動所需資源

- ✓ Google Slides: Cross-Cultural Competence template
課前先下載 Google Slides 範本，依班級人數新增頁面，
並複製貼上第二頁範本。



Cross-Cultural Competence template
<https://pse.is/3j6mfn>



教學活動步驟

- 1 以 CLIL 課文圖片或影片介紹主題，引發學習動機。
- 2 以課本圖例介紹 CLIL 字彙，幫助學生進入跨領域學習的情境。
- 3 引導學生閱讀 CLIL 課文或 CLIL Project 步驟指引。
- 4 引導學生運用所學新知，於活動中比較不同的文化差異，展現跨文化理解。



遠距活動

Let's Talk About It!

- 1 老師從 CLIL 課文中指定一個關鍵字作為分享主題，如：festival。
- 2 請學生根據關鍵字搜尋不同的文化資料，並選擇一張代表圖片。
- 3 依班級人數指定學生分享圖片，全班針對該圖討論文化異同處。
- 4 請全班就討論結果，每人製作一頁投影片作為作業，下次上課前繳交。