

## 單字「照」得住！

### Catch Up the Vocab!

#### 教學主題

透過視聽覺、實地應用和互動性，能將單字教學立體化。學生不僅更能掌握單字，還能豐富學習感官，實地應用則提供了實際語境，增長了他們對單字的深刻理解，使語言學習變得更生動、實用。

#### 建議活動

### 1 《虛擬詞彙尋寶遊戲 Virtual Vocabulary Scavenger Hunt》

#### 所需工具：

- 1) 足量的平板或手機（每組至少一部）
- 2) 網路連線
- 3) 全班可見的投影方式，如：電子白板、投影設備...等

#### 教學步驟：

- 1) 教師為「虛擬詞彙尋寶遊戲」選定一個主題，例如「family」或「food」。
- 2) 將學生分為小組，每組2至4人。（可視情況分配工作角色，如：攝影師、文字紀錄、發表者）
- 3) 向學生解釋尋寶任務，目標是在所選主題中尋找特定數量的物品，並使用平板或手機拍照。
- 4) 請學生先上網搜尋（依年紀指導用關鍵字或圖片搜尋）與主題相關的物品，確保找到的物品與主題相符。
- 5) 只要學生找到符合主題的物品，就需要用平板或手機拍照，並以英文加上一簡短的註解。
- 6) 每個小組以數位展覽分享他們的成果，內容需用英語描述每個物品。建議教師依教學需求選擇用文字或口語發表成果。
- 7) 全班可以提問或提供反饋，擴展討論。

#### 融入數位工具的好處：

這個活動不僅提供了對新詞彙的實際應用，還促進了學生之間的互動。同時，使用平板或手機拍照使學習過程更加生動有趣。

## 單字「照」得住！

### Catch Up the Vocab!

#### 建議活動

## 2 《數位單字捉迷藏 Digital Vocab Hide-and-Seek》

#### 所需工具：

- 1) 足量的平板或手機（每組至少一部）
- 2) 網路連線
- 3) 可共同編輯的線上文件程式，如：Google Doc，或電子白板
- 4) 全班可見的投影方式，如：電子白板、投影設備...等

#### 教學步驟：

- 1) 教師選定一個與當前學習主題相關的主題，如：「animals」。
- 2) 教師事先在共享文件或電子白板上建立一個包含此主題相關英文單字的清單。（不需附圖片或中文翻譯）
- 3) 將學生分組，共同完成「數位單字捉迷藏」指定任務— 每組需尋找和拍攝與單字清單相應實物。
- 4) 請學生先上網以英文搜尋清單上的詞彙，確保他們理解要找到什麼。
- 5) 學生使用平板或手機拍攝找到的實際物品或生物，並以英文簡單紀錄找到的過程。
- 6) 現實生活中不一定能找到所有單字，可鼓勵學生發揮創意，如：繞成一圈圈的水管長得像 snake。
- 7) 請學生以英語文字或口語分享他們的數位成果，解釋他們是如何找到每個單字對應的實物的。

#### 融入數位工具的好處：

強化學生線上搜尋的能力並練習運用於生活之中，可進一步讓手機或平板跳脫出娛樂用途，讓孩子更有意識與能力進行自主學習。

#### 數位工具建議

在網路上蒐尋資料時，應向學生強調線上即時搜索和使用數位工具時的安全性。教導他們不點擊陌生連結，僅使用受信任的網站；也應該尊重他人隱私，在拍攝照片時，鼓勵他們只拍攝公共場所的物品，並確保事先得到允許。