

畫中有話的英語寫作

Writing with Images

教學主題

數位時代，圖像識讀（Visual Literacy）也是中小學資訊相關課程的重要培養項目，目的是希望學生能更好的解讀影像資訊，甚至是以影像來表達自己，進行創作；因此，英語書寫教學很適合將之納入考量。透過簡單又有趣的圖像英語創作活動，能讓學生跳脫框架思考，運用多元智能（Multiple Intelligences）表達自身想法。

建議活動

1 《圖解大挑戰！Caption Writing!》

所需工具：

- 1) 多個有趣的圖片或短影片。建議搜尋平台：[Kids YouTube](#)、[National Geographic Kids...](#)等
- 2) 能讓全班同時看見內容的播放方式，如：電子白板、投影設備...等
- 3) 實體或數位書寫工具，如：紙筆、[Google Docs...](#)等

教學步驟：

- 1) 投影顯示有趣的圖片或短影片，一次一張或一則。
- 2) 依學生程度，請他們以短句或多個短句寫出有創意的圖像說明（Caption）。
- 3) 如以紙筆書寫，請學生朗讀自己的創作（如數位書寫，則直接展示至全班），進行最有趣圖說的票選活動。

※延伸：限制有時是創意的開始，建議提供特殊 Prompt 刺激寫作靈感，如：use two verbs、make a sad caption...等。

融入數位工具的好處：

許多國外兒童網站提供了同時具有知識與趣味的高品質圖像資源，運用當中學生較少機會接觸到的影像，可以更好地鼓勵他們跳脫日常思維，進行創作。

畫中有話的英語寫作

Writing with Images

建議活動

2 《成為繪文字大作家！Emoji Writing!》

所需工具：

- 1) 線上繪文字 (Emoji) 鍵盤，如：[EmojiKeyboard.io...](#)等
- 2) 能讓全班同時看見內容的播放方式，如：電子白板、投影設備...等
- 3) 數位書寫工具，如：[Google Slides...](#)等

教學步驟：

- 1) 讓學生認識 Emoji 鍵盤上的分類，如：People、Nature、Foods...等，並瀏覽有哪些 Emojis。
- 2) 依學生程度決定是否由教師帶領全班先演練如何用 Emoji 描寫，如：sad=☹️、fall asleep= ...等。
- 3) 請學生（個人或小組）只用 Emojis 書寫句子，再輪流投影至全班讓其他人（組）以英語寫下他們猜測的答案，猜對者得分。

※延伸：如學生程度或教學時間許可，可改成段落或短篇故事創作。

融入數位工具的好處：

中小學生漸漸更有機會使用手機，對繪文字應該不陌生，透過版面簡單舒服的線上鍵盤寫作，並利用競賽遊戲，就能降低學生對英語寫作的排斥。

數位工具建議

不少教師會直接使用線上圖片或影片平台搜尋上課資源，但要注意其內容是否適合學生的年齡段，如：Instagram、Imgur、YouTube...等，雖然選擇豐富，但適用對象沒有限制，不適合開放學生直接在校搜尋使用。