

# 英語寫作：溝通無界限！

## Express Yourself via English Writing!

### 教學主題

透過英語寫作來練習溝通是培養學生語言表達能力的重要方式。給予不同主題，鼓勵學生以自己的方式表達觀點和想法。合作寫作活動促進學生間溝通，練習理解他人觀點並學會建設性地回應意見或交流。這樣的活動都讓學生更能展現語言能力、溝通技巧，成為自信有效的英語寫作者。

### 建議活動

## 1 《用札記打開同學異想世界 A Journal for Your Thought》

#### 所需工具：

- 1) 個人 Email 帳號或一個可分享內容的數位日記平台或應用程式，如：[Penzu](#)
- 2) 個人電子載具，如：平板電腦、個人電腦...等

#### 教學步驟：

- 1) 教授或與學生討論出「札記（或日記）」的必要格式。
- 2) 依學生程度，教師每週或隔一段適當時間以 Email 發信給學生，請他們反思針對某主題的想法、經歷或感受，並以 Email 回覆。如果採用了數位日記平台，就請學生分享每則札記給老師。

（Penzu 使用教學中文網頁）

- 3) Email 只要以密件副本（Blind Carbon Copy, BCC）同時發信給全部學生，學生就可直接回信，而不會看到其他人的資訊或回覆。
- 4) 教師可以用交換札記的方式回信，或累積一定數量後提供具體回饋。  
※延伸：如果學生程度許可，也可讓他們倆倆交換札記，但要記得傳送副本（Carbon Copy, CC）給教師，老師就可以用「回覆所有人」同時回答兩位學生。

#### 融入數位工具的好處：

上述活動的強調札記（或日記）的文本特色 — 自由而真實地書寫，不需自我審查或限制。數位工具的應用簡化了傳遞的過程，還能鼓勵學生添加多媒體元素，如照片、影片或連結，提供了靈活性和創造力。

# 英語寫作：溝通無界限！

## Express Yourself via English Writing!

### 建議活動

## 2 《好書靠我“推”廣 Tweet a Book Review 》

### 所需工具：

- 1) 介紹 Twitter 特點的 PPT，需涵蓋字數限制、主題標籤和回覆功能
- 2) 能讓全班同時看見 PPT 的播放方式，如：電子白板、投影設備...等
- 3) 一本或數本學生閱讀過的書（也可使用課本中較長的文本）
- 4) 自製或線上 Twitter 模板（如選線上版需先製作成複本，再修改成符合您教學需求的版本）

### 教學步驟：

- 1) 以 PPT 介紹 Twitter 特點。
- 2) 指定閱讀文本，或讓學生選擇一本他們閱讀過的書。
- 3) 請學生以 Twitter 字數限制（280 characters），在模板上撰寫書評，表達觀點和評價。
- 4) 教導學生建立一個至數個與書評相關的主題標籤，例如 #bookreview 或 #書名。
- 5) 鼓勵學生以留言回覆的方式與其他同學交流和討論彼此的書評。

### 融入數位工具的好處：

Twitter 的平台特色對英語寫作很有幫助。字數限制鼓勵簡潔表達；主題標籤幫助整理資訊；社群分享與互動促進回應。學生可因此發展更好的英語寫作技巧與溝通能力。

### 數位工具建議

上面兩項活動需要師生操作某些數位工具，應盡量確保學生和教師都具備使用所需數位工具的基本技術知識。也應該適時教導與提醒學生保護自己的隱私和安全。