



根據調查，臺灣應屆畢業高中生中，英語聽說讀寫四項技能中，最需要加強的即是「口說」，僅有不到10%的人達雙語國家標準，因此，Caves Tigital將推出一系列的口語訓練教學點子，幫助學生的專業英語口語表達、英語檢定考試以及國際文化認識。

#06 言談整理術

- WHY -

清晰的邏輯可以讓他人輕鬆理解自己。因此，學生在具備筆記技能後，下一步要訓練的是，在開口前歸納、整理自己想要表達的內容。透過數位編輯工具，幫助學生加速熟悉、內化言談架構。訓練學生不只能言之有物，也能言之成理。

- HOW -

- 1 請學生於課前或課堂上，下載 App【Dynamlist】或前往網頁 <https://dynamlist.io/>，並完成註冊。
- 2 請學生熟悉【Dynamlist】的基礎功能。→Dynamlist 操作方式請參考第 2-3 頁說明。
- 3 請學生觀看影片《COVID-19: When should masks be worn?》，並利用【Dynamlist】列點做筆記。影片連結：<https://pse.is/3q9pwd> [QR Code 影片連結 01]
- 4 請學生利用【Dynamlist】的基礎功能，將筆記整理為大綱。
- 5 將學生分成2人一組，根據大綱，重述影片內容並錄音。
- 6 請全班再觀看一次影片《COVID-19: When should masks be worn?》，確認自己的重述內容是否完整，以及發音、語調是否正確。
- 7 請學生將【Dynamlist】上的大綱連結以及錄音檔案上傳繳交至學習平台或寄給老師。
- 8 鼓勵學生觀看或聆聽 VOA Student Union 影片或音檔，搭配【Dynamlist】持續練習撰寫大綱，整理口說內容，最終目標為能於 30 秒內完成大綱，於 1 分鐘內重述內容。

VOA Student Union 連結：<https://pse.is/3mxq99> [QR Code 影片連結 02]



影片連結01

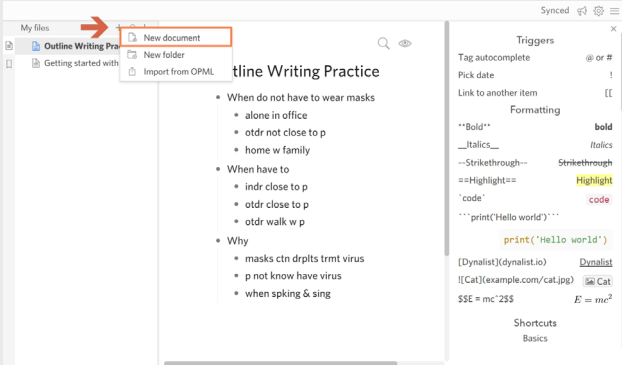


影片連結02

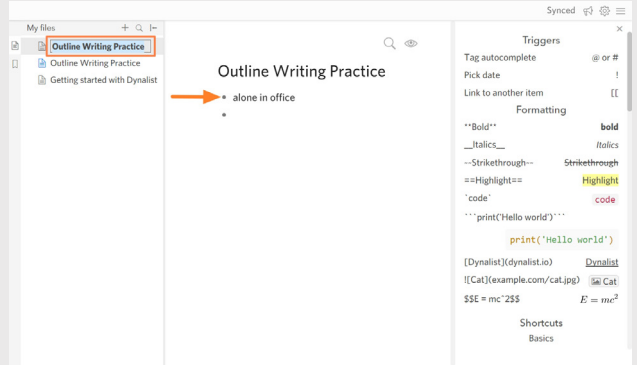
REFERENCES

Johns Hopkins Medicine. (2020, August 14). COVID-19: When should masks be worn? [Video]. Youtube. <https://youtu.be/-EywTQ6P0WA>

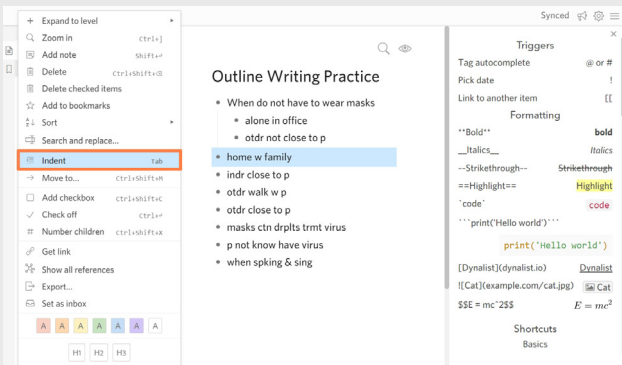
網頁版 【Dynalist大綱應用程式】操作方式



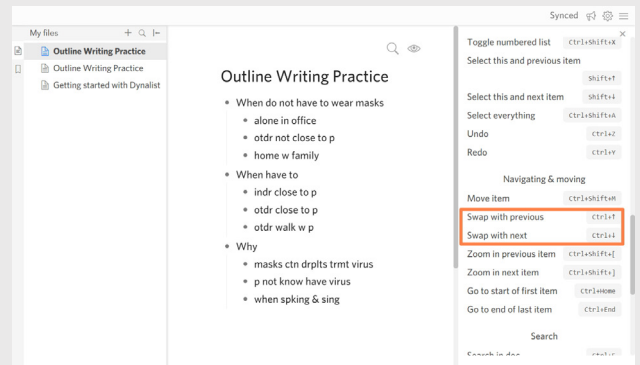
1 點擊左上角的「+」符號，新增文件。



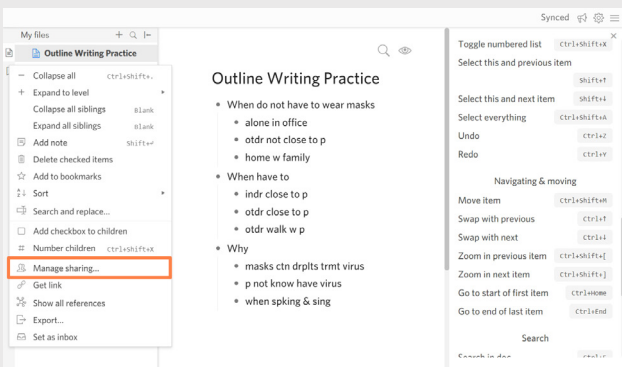
2 接著，輸入文件標題(如圖片中「Outline Writing Practice」)，從第 2 行開始，即可輸入第 1 層列點。



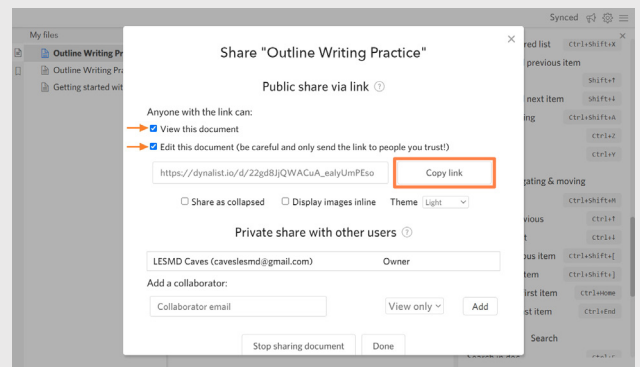
3 點選鍵盤 Tab 鍵或用滑鼠點選列點左方浮現的功能列 (Open menu) 表中的 Indent，即可將內容縮排為第 2 層列點。



4 用滑鼠圈選欲移動的列點，點選鍵盤 Ctrl 鍵 + ↑ 箭頭 / ↓ 箭頭。



5 完成大綱後，將滑鼠移到標題列，左方會出現「≡」符號，顯示為「Open menu」，點擊符號及列表中的 Manage sharing。

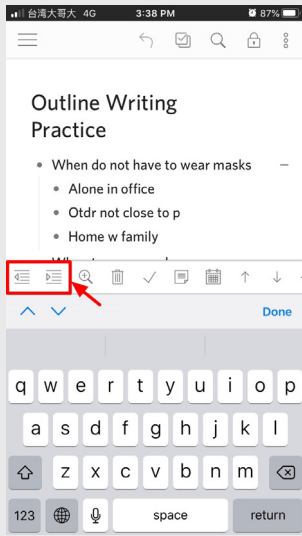


6 勾選「View this document」及「Edit this document」，點擊「Copy link」，將連結貼至學習平台或 email 給授課教師，繳交大綱。

手機版

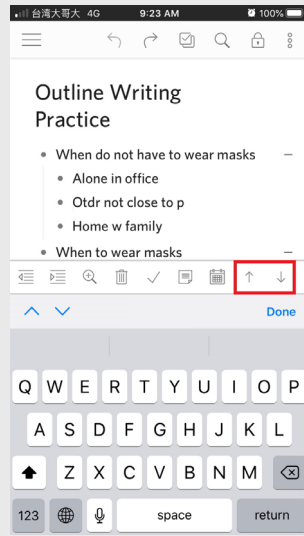
【Dynamist大綱應用程式】操作方式

1



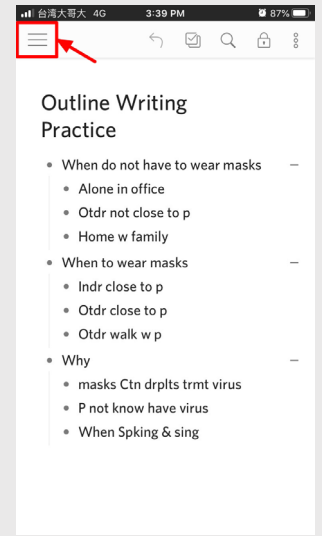
點選想要編輯的列點，點擊畫面中間功能列表中的第一個圖示即可凸排外移一層；點擊第二個圖示即可縮排內移一層。

2



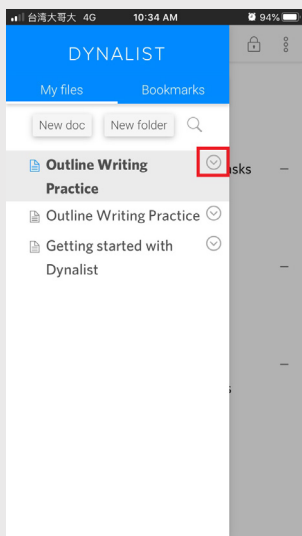
點選欲移動的列點，點擊畫面中間功能列表中的↑圖示即可向上移動一列，點擊↓圖示即可向下移動一列。

3



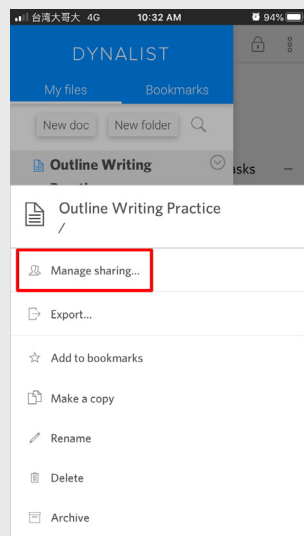
點擊左上角的「≡」圖示，開啟文件目錄。

4



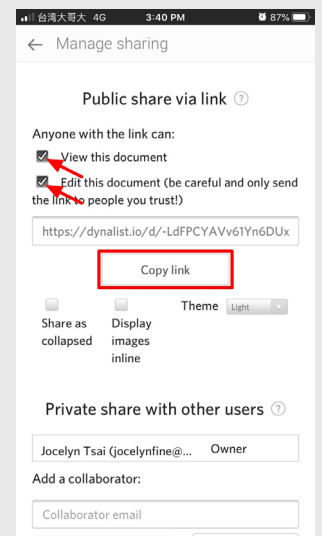
於目錄中選擇要繳交的大綱，並點擊標題右側的「☺」圖示，開啟文件動作列表。

5



點選列表中的「Manage sharing」，即可設定文件的分享功能。

6



勾選「View this document」及「Edit this document」後，點擊「Copy link」，將連結貼至學習平台或 email 給授課教師，繳交大綱。