

心口合一「說」好話

Guided Speaking

教學主題

訓練進階學生進行口語表達時，教師應提供適當、適量的素材引導學生練習，漸進式地累積溝通口說的能力，並且逐步地延伸到較長篇幅的對話內容，最終能嘗試以英語或雙語思考，並做出適當回應。

建議活動

1 《命運故事接龍 Luck-telling Relay》

所需工具：

1. 依班級人數，準備數組單字，每組 5~10個單字。如果學生程度較高，單字可以不用特別有關聯，將單字打在 Word 備用
2. 線上隨機名稱選擇器，如：[Classroomscreen](#) 的「Random Name」
3. 顯示清楚的線上計時器/碼表，如：[Classroomscreen](#) 的「Stopwatch」

教學步驟：

- 1) 將學生分組並進行編號。（如準備的一組單字是 5 個字，就五人一組）
- 2) 教師說明每組需要依指示進行口說故事接龍。
- 3) 將 Word 內預設的一組單字貼在 [Classroomscreen](#) 的「Random Name」中，預告單字會隨機露出，學生依序要將顯示的單字，輪流並有意義地編成連續性的故事。（可以說多句，只要包含指定單字即可）
- 4) 如果用某單字編造的故事不合理（請教師判斷），該名學生需重新修改。
- 5) 同步顯示「計時器」的畫面並記錄各組使用的總時長，時間最短的組獲得勝利。（可斟酌給予獎勵）

2 《實況轉播！LIVE Cast!》

所需工具：

- 1) 依班級人數，準備二~四組內容相連貫的人、物情境連環圖片（可預先製作成 PPT 形式呈現）
- 2) 顯示清楚的線上倒數計時器，如：[Classroomscreen](#) 的「Timer」
- 3) 計分標準圖片
- 4) 能分享畫面與傳送群組訊息的 Apps，如：[Google Meet](#)、[Microsoft Teams](#)、[Zoom](#) 等

教學步驟：

- 1) 教師分享情境連環圖片畫面。
- 2) 分組並指定學生扮演圖片中人物。（也可代入成擬人化的物品）
- 3) 教師設定線上倒數計時器，請學生在限定時間內進行符合畫面情境的對話。（要讓學生清楚看見剩下多少時間，鼓勵他們判斷是否需要調整語速或內容）
- 4) 其他學生依顯示的計分標準圖片在留言區進行評分。（避免爭議，請勿設定零分的選項）
- 5) 可邀請不同的分組，針對每組情境圖片輪流進行對話。（可設定成小組競賽比分，斟酌給予獎勵）

融入數位工具的好處：

利用教室內的大螢幕或線上同步顯示「計時器」的畫面，讓學生明確看到時間的流逝，學習如何依時間調整想表達的內容，達到語言運用的教學目的。

建議數位工具相關

[Classroomscreen](#) 是相當好用的線上白板，可同時顯示多個上課小工具，運作速度快，不會太佔用網路頻寬，但其設定強調隨選即用，所以預先設定的協助不多；建議將需要的內容先打在方便儲存的地方（如上述將活動的單字先以 Word 存檔），之後複製貼上即可。