

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【評量篇】

適用程度：初階學習者 P.1



## Why This?

善用遠端工具，升級經典評量方式，增加學習驗收樂趣

### 👂 LISTENING

評量名稱 Listening Master

評量目標 理解日常對話

- 所需資源
- 老師 ✓ 對話音檔：老師可依課文自行改寫成腳本並自己唸或使用教材音檔  
✓ Kahoot!：將一般聽力測驗設置成 Quiz ( 2 至 4 個選項 )；設定答題時間時，除音檔播放長度外，請預留足夠作答時間。
- 學生 ✓ 準備筆電或電腦

#### 評量步驟

- 1 事先說明評量方式，並訂下規則，如：對話只播放一次。
- 2 分享 Kahoot! 遊戲畫面，請學生在電腦開新視窗輸入 Game Pin，並請他們使用英文名登入。
- 3 每一題開始時，老師於作答時間內播放音檔或唸出腳本，並提供指令。
- 4 學生聽到指令後，才能作答。
- 5 結束後，老師可從後台確認答題狀況並檢討。

**TIPS** 在評量的第 1 至 2 題設計簡單暖身題，讓學生熟悉答題方式。

### 🗣️ SPEAKING

評量名稱 Show and Tell

評量目標 熟練文法句型結構

- 所需資源
- 老師 ✓ Google Slides：Show and Tell 範例投影片，建議 6 至 8 句，包含開場 ( 含自我介紹 )、內文及結尾。
- 學生 ✓ 手機：錄音或錄影

#### 評量步驟

- 1 複習已學的目標文法句型。
- 2 說明 Show and Tell 的進行方式 ( 如：使用指定的句型介紹家中的某個物品 )。
- 3 將事前準備的 Google Slides 秀給學生看，提醒注意事項。
- 4 請學生參考範例撰寫腳本，老師依內容提供建議。
- 5 和學生說明評分項目 ( 如：內容、口說、音量等 )、如何錄音或錄影以及如何繳交。

**TIPS** 口說可視班級程度調整評分項目 ( 如：台風、發音、清晰度等 )。

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【評量篇】



適用程度：初階學習者 P.2

## Why This?

善用遠端工具，升級經典評量方式，增加學習驗收樂趣

### READING

評量名稱 I Can Read

評量目標 基礎文意理解

所需資源 老師 ✓ Google Doc：閱讀測驗文本

✓ 題目投影片：置入設計好的問題及選項，一頁一題。

學生 ✓ 白紙 2 張（對折並撕開，作為答案紙，一題寫一張。）

✓ 黑色奇異筆 1 支

#### 評量步驟

- 1 傳送 Google Doc 連結，請學生進入並閱讀。
- 2 一定時間後，老師共享螢幕秀出「題目投影片」，請學生限時內依題號分別在紙上寫出正確選項。
- 3 完成作答後，老師請學生同時秀出自己的答案並且螢幕擷圖。
- 4 逐題公布答案後，老師依班級狀況進行檢討。

**TIPS** 老師可在作答結束前倒數，刺激學生快速作答。

### WRITING

評量名稱 In Other Words

評量目標 句子寫作

所需資源 ✓ Pear Deck：以 Google 帳號申請 Pear Deck

<https://www.peardeck.com/googleslides>

✓ Google Slides：將要學生改寫的句子製作成投影片，在外掛程式處，啟動 Pear Deck，並用 Pear Deck 新增簡答題（text）。

#### 評量步驟

- 1 打開 Google Slides，並啟動 Pear Deck。
- 2 複製網址於訊息欄，請學生點擊加入。
- 3 請學生在 Pear Deck 的答案欄處，改寫投影片上的句子。
- 4 計時 1 分鐘後，鎖定螢幕，停止學生作答。
- 5 共享螢幕，與學生一同檢視所有句子，找出正確答案，答對者得分。

**TIPS** 句子與句子如有情節關連性，可以增加寫作樂趣哦！



Pear Deck

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【評量篇】

適用程度：進階學習者 P.1



## Why This?

利用數位工具強化學生語言表達，多元評量激發自主學習

### LISTENING

**評量名稱** A Good Illustrator

**評量目標** 理解長篇情境式對話

- 所需資源**
- ✓ 對話音檔：老師可依課文自行改寫成腳本並自己唸或使用教材音檔
  - ✓ Jamboard：學生一人一模板，或請學生自備白紙數張與色筆數支。

#### 評量步驟

- 1 事先說明評量方式，並訂下規則，如：對話只播放一次。
- 2 老師唸出對話內容或播放音檔。
- 3 限時內，於個別雲端白板或白紙上，請學生邊聽邊畫出聽到的單字或情境。老師可指定繪圖項目與數量以增加難度，如：1 place、3 objects。
- 4 時間到，老師擷圖個別雲端白板上的答案，或請學生同時展示紙筆畫出的答案。
- 5 老師秀出完整對話腳本，與全班核對。畫出更多細節者可加分。

**TIPS** 以圖像進行多元評量時，建議老師在認定答案上保有彈性，開放部分答案讓學生解釋，既可增加學習自信，也讓他們有機會練習表達。

### SPEAKING

**評量名稱** Super Sales

**評量目標** 口說簡報技巧

- 所需資源**
- ✓ Google Slides：產品介紹範例投影片（如：Introduction, problem, solution, product, price, closing）

#### 評量步驟

- 1 說明生活中常見問題的情境（如：夏天消暑）。
- 2 分享產品介紹範例投影片畫面，說明產品介紹方式並搭配產品圖片進行示範。
- 3 讓學生討論可以提供哪些產品來解決此問題。
- 4 指定 Super Sales 的進行方式、報告順序及評分方式（如：內容、口說、音量、台風等）。
- 5 可視班級程度決定於當天或下堂課進行評量。

**TIPS** 可讓每位學生投票選出另一位學生所介紹的物品並說明原因，增加評量趣味性。

# 兒美高互動遠距教學活動 主教材【評量篇】



適用程度：進階學習者 P.2

## Why This?

利用數位工具強化學生語言表達，多元評量激發自主學習

### READING

**評量名稱** Into the Roles!

**評量目標** 透過文本進行角色分析

**所需資源** ✓ Kahoot!：以曾經教過的文本角色出發，設計經典台詞配對角色的選擇題評量。

#### 評量步驟

- 1 事先說明評量方式，並訂下規則。
- 2 分享 Kahoot! 遊戲畫面，請學生在電腦開新視窗輸入 Game Pin，並請他們使用英文名登入。
- 3 評量結束後，老師共享 Kahoot! 編輯畫面，和學生一起檢視每道題目，並邀請學生分享自己對於每個角色的想法。

**TIPS** 若班級程度較佳，老師可依角色特性設計對應台詞，增加評量挑戰性喔！

### WRITING

**評量名稱** Make It Right

**評量目標** 段落寫作

**所需資源** ✓ Jamboard：在每一頁左半部貼上1張圖片，並於左上角寫上編號。數量與學生數相同。

✓ 轉盤：依學生數，在轉盤上填入數字。 <https://pickerwheel.com/>



Picker Wheel

#### 評量步驟

- 1 分享轉盤畫面，輪流為學生抽取 1 個號碼並記錄，點選 Hide Choice 再繼續。
- 2 複製 Jamboard 共用網址於訊息欄，請學生點擊加入。
- 3 請學生找到自己編號的圖片後，限時 5 分鐘，用 3 至 5 個句子描述圖片。
- 4 時間到後，變更共用設定，學生僅可檢視，不可更改答案。
- 5 與學生一起欣賞所有作品，歸納寫作技巧。

**TIPS** 老師可指定寫作方向或限制，如：時態、句型等，增加評量挑戰性。