

一起輕鬆「說說」看

Descriptive Speaking

教學主題

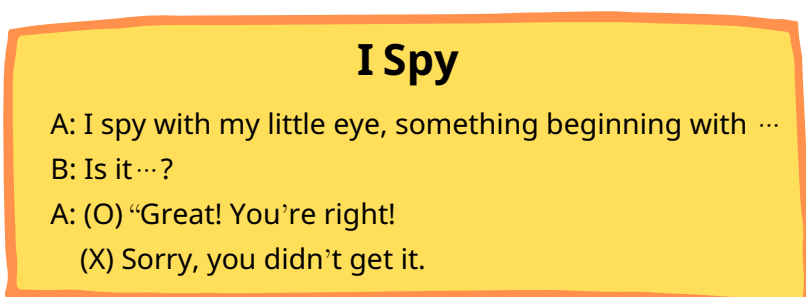
語言是溝通的工具，因此學習英語的目標首重【說】的能力。初階學生可從描述具體事物的能力開始培養，透過趣味教學活動，幫助學生將英語的使用融入生活模式，養成自然而然開口說英語的習慣，奠基完整表達個人想法的口說實力。

建議活動

1 《偵探高手 Detective Master》

所需工具：

1. 事先製作好的「I Spy 遊戲對話範例圖」（如下圖）



2. 能分享畫面與傳送群組訊息的 Apps，如：LINE, Google Meet...等。
3. 數張內容豐富的圖片，每張圖片設定 5~10 個標的物。

教學步驟：

- 1) 教師分享畫面，以「I Spy 遊戲對話範例圖」解說遊戲方式，並讓學生分組練習 A 或 B 的句型。
- 2) 教師分享首幅圖片並擔任主持人，針對標的物以口頭方式對全班以「I spy」的遊戲對話模式提出問題。
- 3) 請學生們盡速在群組話框留言「My turn, please.」，排隊等候回答。（可依學生程度降低回答門檻，如只打「Me」。）
- 4) 教師依序讓學生以口頭方式回答，最先答對者獲得分數。（可斟酌給予獎勵）
- 5) 首幅圖片示範完成後，其餘圖片則鼓勵學生輪流擔任主持人，設定標的物與提問。

融入數位工具的好處：

運用畫面分享功能呈現圖片，可節省教師準備教具的時間與成本。

2 《我有話要說 I have something to say!》

所需工具：

- 以 PPT 或相似程式，呈現：1) 情境圖片數張（教材或自備）；
2) 與圖片相對應的文字敘述。

教學步驟：

- 1) 教師分享圖片畫面。
- 2) 教師擔任旁白，敘述圖片中之情境，其中某些部分刻意做出不符合畫面的敘述。
- 3) 請學生們盡速在群組話框留言「I have something to say.」等候教師唱名。（可依學生程度降低回答門檻，如只打「Me」。）
- 4) 教師依序唱名，能完整更正錯誤敘述者獲得分數。（可斟酌給予獎勵）
- 5) 每完成一幅圖片之後，教師即可分享「與圖片相對應的文字敘述」，並指定學生念出內容。
- 6) 鼓勵學生擔任旁白，讓他們依照圖片的情境自由發揮。

融入數位工具的好處：

結合數位工具的課程，學生幾乎時刻需要眼、耳、手、口同步運用，因此更能吸引專注力，同時亦有助於教師有效掌握上課節奏與秩序。

建議數位工具相關

- 1 教師依照需求，請學生事先下載 Google Meet, Microsoft Teams, ZOOM...等具備有「螢幕共享功能」的視訊會議app。
- 2 若為遠距教學或讓學生以個人載具查看，需事先下載手機或平板 App，並以 Google 帳號登入。